



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

Postgrado en Logopedia Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

Duración: 460 horas

Precio: 300 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

Descripción

Este Postgrado en Logopedia Escolar ofrece una formación especializada en la material Debemos saber que el desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas. Todos los niños son diferentes y tienen distintos ritmos de aprendizaje, por ello es bueno conocer los diferentes niveles y componentes del proceso de adquisición del lenguaje oral y escrito. Este curso de Postgrado en Logopedia Escolar nos proporciona las herramientas para poder conocer si existen dificultades en el lenguaje, además de, darnos a conocer los diferentes trastornos y como poder actuar ante ellos.



A quién va dirigido

Este Postgrado en Logopedia Escolar va dirigido a profesionales del ámbito de la logopedia o educación, así como psicólogos, pedagogos o psicopedagogos que quieran aprender la complejidad de la adquisición del lenguaje y la comunicación y que deseen aplicar sus conocimientos a su actividad docente en instituciones educativas; También cualquier persona que en sienta curiosidad por el tema de la dificultad en el habla o escritura, y quiera formarse más sobre los diferentes trastornos del lenguaje oral y escrito.

Objetivos

- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes procedimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.

Para que te prepara

Este Postgrado en Logopedia Escolar te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Nos proporciona estrategias para poder evaluar la conducta lingüística y nos informa de los diferentes trastornos que nos podemos encontrar en el lenguaje oral y escrito. Por último, nos da diferentes metodologías para poder fomentar y desarrollar habilidades en el desarrollo del lenguaje.

Salidas laborales

Capacitación de profesionales pertenecientes al ámbito de la educación (Centros Educativos, Refuerzo, etc.), en Asociaciones (Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Laringectomizados...) y en Consultas Privadas.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. También se adjunta en CDROM una guía de ayuda para utilizar el campus online. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Logopedia Escolar'
- Manual teórico 'Neuroanatomía, Fisiología y Aspectos Evolutivos del Lenguaje'
- Manual teórico 'Patología del Lenguaje'
- Manual teórico 'Evaluación e Intervención en las Patologías del Lenguaje'



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 6 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

MÓDULO 1. NEUROANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y ASPECTOS EVOLUTIVO DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS

Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso

Fisiología del sistema nervioso

Sistema nervioso periférico

Sistema nervioso central

El tronco encefálico

El cerebro

La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

Bases neurobiológicas del lenguaje

Áreas corticales

Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje

Mecanismos neurológicos del lenguaje

Procesos de codificación y decodificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

Aparato fonoarticulatorio

Órganos respiratorios

Órganos de la fonación

Órganos de la articulación

Órganos de la audición. El sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Comunicación, lenguaje y habla

Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación

Componentes del sistema lingüístico-oral

Fonética

Fonética articulatoria

Fonología

La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje

El lenguaje oral: dimensiones y componentes

Lenguaje y procesos cognitivos

La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral

El lenguaje escrito: procesos intervinientes

Etapas en la adquisición de la lectura

Estrategias para la estimulación del lenguaje

MÓDULO 2. PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Trastornos y patología del lenguaje

Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

Trastornos de la articulación y el habla

Trastornos de la articulación y el habla: el habla

Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia

Trastornos de la articulación: la disartria

Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez

Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

Retraso en el desarrollo del lenguaje oral

El retraso simple del lenguaje

Retraso moderado del lenguaje: la disfasia

Retraso grave del lenguaje

Trastorno específico del lenguaje

Afasia

El niño que no habla

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

Importancia de la lectura y la escritura

Dificultades del aprendizaje de la lectura

Trastornos de la lectura: dislexia

Dificultades de l aprendizaje de la lectura

Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

Trastorno de la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva

Discapacidad auditiva

Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva

Desarrollo del lenguaje propiamente dicho

Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

Discapacidad motora

Parálisis cerebral

Desarrollo de los niños con parálisis cerebral

Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

Discapacidad intelectual

Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI

Desarrollo en discapacidad intelectual

Desarrollo del a comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual

Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

MÓDULO 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

La evaluación del lenguaje

Objetivos de la evaluación del lenguaje

Contenidos de la evaluación del lenguaje

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
La intervención del lenguaje
Objetivos de la intervención del lenguaje
Contenidos de la intervención del lenguaje
Procedimientos de intervención: modelos y estrategias.
Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
Áreas de evaluación recomendadas
Intervención logopédica en alteraciones del habla
Intervención logopédica en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

Evaluación de las dificultades de la lectura
Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
Tratamientos educativo de las dificultades de la lectura
Evaluación de los trastornos de la escritura
Tratamiento de los trastornos de la escritura
Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
Detección de la dislexia
Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
Evaluación audiológica
Evaluación logopédica
Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA

Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
Intervención del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
Alteraciones logopédicas en discapacidad intelectual
Evaluación logopédica

MÓDULO 4. ESPECIALIZACIÓN EN LOGOPEDIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS COMPONENTES

Introducción: comunicación, lenguaje y habla.
Concepto de logopedia.
Procesamiento de la información lingüística: "la cadena de comunicación"
El lenguaje oral: dimensiones y componentes
Lenguaje y procesos cognitivos
El lenguaje escrito: procesos intervinientes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

+ Información Gratis



Teorías sobre el desarrollo del lenguaje.

La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral

Etapas en la adquisición de la lectura

Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

El lenguaje en la educación infantil y primaria.

La prevención del lenguaje en la escuela y la familia.

Evaluación de las conductas lingüísticas.

Observación y análisis del lenguaje espontáneo.

El Informe Logopédico.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

Introducción

Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias.

Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez.

Trastornos de la voz: disfonías.

El niño que no habla: mutismo

Dificultades del aprendizaje de la lectura.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

El retraso simple del lenguaje.

Los retrasos graves del lenguaje: la disfasia.

Lenguaje y sordera.

Lenguaje y deficiencia mental.

Lenguaje y autismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

La intervención logopédica desde el currículum.

Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación.

Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.